

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
Του Πρακτικού 1/2013 συνεδρίασης της Επιτροπής Ανάπτυξης
Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης

Αριθ. Απόφασης 15/2013

ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Πρόταση εισήγησης για δημιουργία σχολείου σε επίπεδο ΠΑΜΘ, με θέμα: «Γνωρίζω τον τόπο μου», ΠΕ Δράμας, Ευανθία Τζήμου.

Στην Κομοτηνή σήμερα **17 Μαΐου 2013** ημέρα **Παρασκευή** και ώρα **11.30 π.μ.** στην αίθουσα συνεδριάσεων της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, 2^{ος} όροφος, Γ. Κακουλίδου 1, Κομοτηνή, συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση η Επιτροπή Ανάπτυξης του Περιφερειακού Συμβουλίου Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, ύστερα από την με αριθ. πρωτ. **ΔΔ οικ2677/13-05-2013** πρόσκληση του Προέδρου αυτής, η οποία επιδόθηκε σε κάθε μέλος χωριστά, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 177 του Ν.3852/2010.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

1. ΓΕΡΟΜΑΡΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Πρόεδρος

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. ΜΑΤΖΙΑΡΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
2. ΣΕΡΕΦΙΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ
3. ΣΙΑΚΗΡ ΑΙΧΑΝ
4. ΧΑΙΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
5. ΚΑΒΑΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
6. ΜΙΧΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
7. ΠΑΤΑΚΑΚΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
8. ΤΡΕΛΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΑΠΟΝΤΕΣ

1. ΚΑΝΕΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
2. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
3. ΠΑΤΗΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
4. ΠΟΥΡΝΑΡΑ ΜΑΡΙΚΑ
5. ΖΗΣΙΜΟΥ ΠΑΥΛΟΣ
6. ΠΕΤΡΟΒΙΤΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Χρέη υπηρεσιακής γραμματέως άσκησε η υπάλληλος της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, κα Βάρσου Αλεξάνδρα.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία διότι σε σύνολο δεκαπέντε (15) μελών ήταν παρόντα τα εννέα (9) μέλη, άρχισε η συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

Αποχώρησε οριστικά από την συνεδρίαση το μέλος κ.Μιχελής Κωνσταντίνος.

Εισηγούμενος το δέκατο έβδομο θέμα της ημερήσιας διάταξης το μέλος της επιτροπής κ. Ματζιάρης Αντώνιος, έθεσε υπόψιν των μελών της Επιτροπής Ανάπτυξης του Περιφερειακού Συμβουλίου Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης την πρόταση εισήγησης

της κας Τζήμου Ευανθίας υπαλλήλου της Διεύθυνσης Ανάπτυξης της Π.Ε.Δράμας η οποία αναφέρει τα εξής:

ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ: ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΡΑΚΗ - Ο ΕΥΛΟΓΗΜΕΝΟΣ ΤΟΠΟΣ

Επιβλητικά βουνά, πλούσια και ιδιαίτερα χλωριδικά οικοσυστήματα υψηλής οικολογικής και αισθητικής αξίας, ποικίλα υδάτινα συστήματα, ιδιαίτεροι γεωλογικοί σχηματισμοί.

Ανθρωπογενές περιβάλλον, με ιστορικές πόλεις και αξιόλογους παραδοσιακούς οικισμούς, με ιστορικό πολιτιστικό αλλά και αρχιτεκτονικό ενδιαφέρον. Εκκλησιές και μοναστήρια. Γιορτές και δρώμενα που παρουσιάζουν πλούτο στις επιμέρους μορφές του με τον απόηχο σε αυτά στοιχείων της αρχαιοελληνικής και βυζαντινής παράδοσης.

Πλούσια μουσική παράδοση, η οποία εξακολουθεί να εντάσσεται λειτουργικά και στη σύγχρονη ζωή. Μουσεία ιστορίας, πολιτισμού και φυσικής ιστορίας, οχυρά και ακροπόλεις, αρχαιολογικούς χώρους ,γνωστά τοπικά προϊόντα, κουζίνα εξαιρετική, αλλά το κυριότερο ανθρώπους ζεστούς και φιλόξενους.

Είναι όλα αυτά μαζί που ορίζουν το περιβάλλον μας, το φυσικό, το πολιτισμικό, το ιστορικό. Που τεκμηριώνει την ανά τους αιώνες ανθρώπινη παρουσία και δημιουργία και μας αποδίδει τόσο την ταυτότητά μας όσο και την ετερότητά μας. Και το οποίο είναι αναντικατάστατο, αμετακίνητο και διατηρητέο.

Για να μπορέσει όμως να γίνει ζωτικής σημασίας για τον τουρισμό, για να μπορέσει να γίνει τουριστικό προϊόν και να μην παραμείνει ένας απλός ατιμολόγητος πόρος πρέπει να γίνει ορατός όχι μόνον στο χώρο αλλά και διαχρονικά. Εάν δεν αναδείξουμε τους δρόμους από τους οποίους πέρασε, τις αξίες που αντιπροσωπεύει τις εμπειρίες που έζησε για να φθάσει ως εδώ, παραμένει άγνωστο, ανύπαρκτο. Θα είναι ένα ωραίο δάσος, ένα απλό ιερό, ένα βουνό, ένα φαράγγι, μία λίμνη, ένα χορευτικό, ένα δρώμενο, μία πληροφορία γενικότερα.

Αυτό σημαίνει πως πρέπει να αξιολογήσουμε και να αναδείξουμε τη θεμελιώδη αξία τους, την σημαντικότητα τους, αλλά και την τουριστική χρήση τους. Αυτό σημαίνει πως πρέπει να μετατρέψουμε, τις διάφορες πληροφορίες, με ελκυστικό τρόπο, σε πληροφορίες με τουριστική αξία. Αυτό σημαίνει πως με την επικοινωνιακή μας πολιτική, πρέπει να αιχμαλωτίζουμε τον επισκέπτη πολύπλευρα. Αυτό σημαίνει πως πρέπει να αποκαλύψουμε και να εδραιώσουμε στη συνείδηση του, τα ιδιαίτερα φυσικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά

του τόπου μας, τις κρυμμένες έννοιες και τα νοήματα που συνθέτουν το πρόσωπο του, και που συχνά είναι κωδικοποιημένο και δεν αποκαλύπτονται ως δια μαγείας.

Αυτό σημαίνει πως πρέπει να γνωρίσουμε τον τόπο μας.

Προς το σκοπό αυτό προτείνουμε να οργανώσουμε ένα σχολείο, στελεχωμένο με τους κατάλληλους επαγγελματίες, όπως ιστορικούς, αρχιτέκτονες, βοτανολόγους, γεωλόγους, ανθρωπολόγους, αρχαιολόγους, εφόρους μουσείων, σχεδιαστές του τουρισμού, που θα μας εξασφαλίσει την πρώτη μύηση στο “τόπο” και εν συνεχεία γιατί όχι στην αξιολόγηση της σημαντικότητας των πόρων του, ως απαραίτητο στοιχείο για τον τουριστικό σχεδιασμό.

Το σχολείο αυτό θα απευθύνεται στους υπαλλήλους της ΠΑΜΘ που: α)συμμετέχουν στο σχεδιασμό του τουριστικού προϊόντος της ΠΑΜΘ , που

β)εκπροσωπούν την ΠΑΜΘ σε εκθέσεις τουρισμού ή σε άλλες διοργανώσεις όπου προβάλλονται οι τουριστικοί μας πόροι και

γ)δίνουν πληροφορίες, είτε δια ζώσης, σε κέντρα επισκεπτών ,είτε τηλεφωνικά σε γραφεία τύπου και τουρισμού.

Η εκπαίδευση θα πρέπει να ακολουθήσει τα βήματα και τις προδιαγραφές της εκπαίδευσης των ενηλίκων. Δηλ, πέρα από το θεωρητικό σκέλος το οποίο θα καλύψει το σύνολο της Περιφέρειας γεωγραφικά, θα πρέπει να δώσει την δυνατότητα για βιωματική εμπειρία και κατά τόπο γνώση και δράση.

Προτείνουμε την εξής οργάνωση:

- διήμερα ή τριήμερα σεμινάρια.(συνολικά 9 με 10)
- το πρώτο, στην έδρα της Περιφέρειας, με γενική παρουσίαση των ειδικών θεμάτων: ιστορία, αρχαιολογία, αρχιτεκτονική, γεωλογία, ανθρωπολογία, βοτανολογία, λαογραφία. Οι εκπαιδευόμενοι ακούν για τον τόπο τους, για την καταγωγή του , την εξέλιξη του, την διαμόρφωση του, την εικόνα του.
- τα υπόλοιπα 7, στις έδρες των λοιπών περιφερειακών ενοτήτων και ξεχωριστά των δύο νησιών. Οι εκπαιδευόμενοι βλέπουν τον τόπο τους, συνδυάζουν γνώσεις και απόψεις, εισχωρούν στην ενδοχώρα του και προσπαθούν να αντιληφθούν την πίσω μεριά της εικόνας. Μαθαίνουν να διαβάζουν.
- τα υπόλοιπα 1 ή 2 για παρουσιάσεις εργασιών, εκτιμήσεων, αξιολογήσεων. Εδώ θα προσπαθήσουμε να αναδείξουμε και την σημαντικότητα των πόρων μας (φυσικών, πνευματικών, εμπράγματων), δηλ. ποιες αξίες ιστορικές, αισθητικές, επιστημονικές και κοινωνικές, ενσωματώνονται σ’ αυτούς, για τις γενιές του παρελθόντος, του

παρόντος και του μέλλοντος, όπως και να δημιουργήσουμε μια ορατή απτή εικόνα για τους μόνιμους κατοίκους και τους επισκέπτες.

- στα κατά τόπους σεμινάρια, υποχρεωτικά η εκπαίδευση θα γίνεται στο πεδίο. Οι συμμετέχοντες πρέπει να “δούν” τον τόπο μας.
- αριθμός συμμετεχόντων: minimum 10-maximum 15.
- Θα πρέπει να επιλεγούν με βάση τόσο την συνάφεια του αντικειμένου τους, αλλά και την θέληση για μάθηση και διάχυση της γνώσης.
- Ο πρώτος κύκλος μπορεί να επαναληφθεί, φυσικά, εφ' όσον αποδειχτεί αποτελεσματικός στην εφαρμογή του.
- Ανάλογα θα επιλεγεί το διδακτικό προσωπικό.
- Έγκαιρα θα του αποσαφηνιστεί το επίπεδο και ο στόχος των σεμιναρίων, καθώς και το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού υλικού.

Η ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ
ΤΖΗΜΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ
ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΗΣ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
ΔΡΑΜΑ 19 ΜΑΡΤΙΟΥ 2013

Η Επιτροπή Ανάπτυξης μετά από διαλογική συζήτηση

ΓΝΩΜΟΛΟΤΕΙ

Ομόφωνα υπέρ της πρότασης εισήγησης για δημιουργία σχολείου σε επίπεδο ΠΑΜΘ, με θέμα: «Γνωρίζω τον τόπο μου», ΠΕ Δράμας, Ευανθία Τζήμου.

Η παρούσα απόφαση έλαβε α/α 15/2013

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΡΟΜΑΡΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

- 1.ΚΑΝΕΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΑΠΩΝ)
- 2.ΜΑΤΖΙΑΡΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
- 3.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (ΑΠΩΝ)
- 4.ΠΑΤΗΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (ΑΠΩΝ)
- 5.ΠΟΥΡΝΑΡΑ ΜΑΡΙΚΑ (ΑΠΟΥΣΑ)
- 6.ΣΕΡΕΦΙΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ
- 7.ΣΙΑΚΗΡ ΑΙΧΑΝ
- 8.ΧΑΙΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
- 9.ΖΗΣΙΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΠΑΥΛΟΣ (ΑΠΩΝ)
- 10.ΚΑΒΑΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
- 11.ΜΙΧΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΑΠΩΝ)
- 12.ΠΑΤΑΚΑΚΗΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
- 13.ΠΕΤΡΟΒΙΤΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΠΩΝ)
- 14.ΤΡΕΛΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΓΕΡΟΜΑΡΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ